

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 370 г. Челябинска»  
(МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска»)  
ул. Героев Танкограда, д. 65а, г. Челябинск, 454071, тел. (351) 772-63-20  
E-mail: zoluhka370@yandex.ru

---

**ПРИНЯТО**  
советом МБДОУ  
«ДС № 370 г.  
Челябинска»  
от «29» марта 2024 г.  
Протокол №3

**УТВЕРЖДАЮ**  
заведующий  
МБДОУ «ДС №370 г. Челябинска»  
А.С.Новикова  
Приказ № 50/Д  
от « 29» марта 2024 г.



**Итоги самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 370 г. Челябинска»  
С 01 января 2023 по 31 декабря 2023г.**

г. Челябинск

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №370 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС №370 г. Челябинска»)
Руководитель	Новикова Антонина Сергеевна
Адрес организации	454071 г. Челябинск, ул. Героев Танкограда, 65а
Телефон	(351) 772 63 20; 772 63 19
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Zoluhka370@yandex.ru">Zoluhka370@yandex.ru</a>
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Дата создания	1976г.
Лицензия	(№ 12891 Серия74Л02 №0001938 от 30.06.2016г., бессрочная) и свидетельство о государственной аккредитации. Приложение 1.2. к лицензии на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование детей и взрослых).  -Лицензию на осуществление медицинской деятельности № 8740 от 13.12.2011 г. (бессрочная) на следующие виды услуг: доврачебная медицинская помощь по лечебной физкультуре и спортивной медицине, медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии; амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь, в том числе: а) при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по неврологии, педиатрии, травматологии и ортопедии; в) при осуществлении специализированной медицинской помощи по психиатрии.
Расположение	Тракторозаводской район.
Цель деятельности	<b>Основной целью</b> деятельности, для которой создано Учреждение, является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Режим работы	Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов с 7:00 до 19:00.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой МБДОУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028).

В МБДОУ воспитываются дети дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

В дошкольном учреждении функционируют группы общеобразовательной направленности, комбинированной и компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития и задержкой речевого развития.

Группы сформированы по возрастному принципу. Укомплектованность групп компенсирующей, комбинированной направленности: с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, происходит в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии Муниципального автономного учреждения Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Тракторозаводского района г. Челябинска, с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников и с учетом потенциала учреждения.

Дополнительные образовательные услуги оказываются на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 12891 Серия 74Л02 № 0001938 от 30.06.2016г .

Платные дополнительные образовательные услуги: «Развивай-Ка» (подготовка к школе); Почемучки (познавательное развитие); Говорун (речевое развитие); Волшебная кисточка (изобразительная деятельность); Крепыш (логоритмика); Вокал.

С сентября 2023 г. дошкольное образовательное учреждение является сетевой инновационной площадкой федерального уровня в Центре дошкольного образования ООО «Русское слово», по теме «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста».

МБДОУ является площадкой для прохождения практики студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета «ЧелГУ».

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ	%	90%	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	90%	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОУ	%	90%	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	100%	Анкеты родителей.
	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС и в соответствии с ФОП ДО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной

					образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, ТНР) принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной адаптированной программы дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022). с приоритетным осуществлением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и модуля «Безопасное детство».
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие: -учебно-методического комплекса и учебно-дидактического комплекса; -методической литературы; -модель взаимодействия с

					социальными партнерами, договора о взаимодействии.
		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности.	1-2-3	3	-Сайт МБДОУ «ДС №370 г. Челябинска»; -Информационные стенды; -Родительские собрания -Из общения с педагогами МБДОУ. -Публичные отчеты. -Соц. сети «В Контакте», «Одноклассники»
	Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	2	Учебно – методический комплекс для реализации ОП ДО в МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска» требует пополнения в соответствии с ФОП ДО.
	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	В ОП ДО и АОП ДО МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска» представлен региональный компонент через реализацию парциальной программы «Наш дом – Южный Урал», программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики» сост. Е.С. Бабунова, В.И. Турчиенко, Е.Г. Лопатина, Л.В. Градусова, и парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л.Тимофеевой.

	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	<p>Функционируют:</p> <p>2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;</p> <p>8 групп комбинированной направленности.</p> <p>ППк Учреждения разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей-инвалидов;</p> <p>РППС строится как максимально доступная для детей с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества.</p>
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	<p>Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья</p> <p>Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников</p>	Наличие/отсутствие	Наличие	<p>Медицинский блок. Лицензия на осуществление медицинской помощи.</p> <p>В ДОУ функционирует ППк. Медицинское обслуживание детей осуществляется медсестрой, в группах комбинированной направленности (ЗПР) врачом-психиатром. Проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей. МБДОУ ведет мониторинговые исследования по следующим</p>

					направлениям: учет заболеваемости детей, распределение детей по группам здоровья, учет пропусков по болезни, используется мониторинг состояния здоровья вновь поступающих воспитанников детского сада. Проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей.
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100%	Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, форумы, конференции, семинары, вебинары, городские, районные методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации.
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП.	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	1. АИС «Мониторинг развития ребенка» в группах общеразвивающей направленности. 2. Программа ДИА-ДЕФ в группах компенсирующей, комбинированной



				направленности. 3.Ло-Ди педагогическая диагностика для логопедических групп. Результаты мониторингов используются для составления и учета индивидуальной работы с детьми.
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Составление индивидуально-образовательных маршрутов по результатам «Мониторинга». Отражение индивидуальной работы в планах образовательной деятельности.
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	-Создание РППС на основе принципа «индивидуализации». -Участие в конкурсах, фестивалях, акциях. -Организация совместной и самостоятельной деятельности воспитанников на основе современных технологий развивающего обучения. Поддержка индивидуальности и инициативы воспитанников осуществляется через: - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; - создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; - недирективную помощь детям,

				поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.).
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультативная поддержка педагогов осуществляется как в плановом, так и внеплановом режиме (по запросу, при возникновении нестандартной или проблемной ситуации). Использование платформы «Сферум» для педагогов. Консультативная поддержка родителей осуществляется как воспитателями групп, так и специалистами учреждения в индивидуальном и массовом порядке. Используются современные формы взаимодействия с родителями: сайт ДОУ, акции, творческие встречи, совместные образовательные проекты и т.п. и т.п.
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	РППС соответствует ОП, АОП, возрастным возможностям детей, детей с ограниченными возможностями здоровья. Созданная в МБДОУ РППС направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени

				обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Работа над модернизацией РППС ведется постоянно.
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Соответствие развивающей предметно - пространственной среды требованиями ФГОС ДО: в группах созданы центры познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. В наличии материалы и оборудование для социально-коммуникативного развития детей, пространство для двигательной активности. Среди помещений ДОУ оборудованы: музыкальный и спортивный залы, бассейн, кабинет педагога-психолога и учителей-логопедов. Прогулочные участки оборудованы не достаточно современными игровыми комплексами. Игровое оборудование внутри помещений и на уличных участках полностью соответствует требованиям ФГОС ДО.
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых	1-2-3	3	Созданы игровые центры детской активности в групповых помещениях и на улице. В группах оборудованы зоны уединения, в кабинете психолога

	группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения			- зона психологической разгрузки при этом учитываются возрастные особенности детей и двигательная активность детей.
--	---	--	--	---

### Резюме:

С 1 сентября 2023 года МБДОУ перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО обсуждали на педагогическом совете.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, заместителя заведующего по УВР, старшего воспитателя, воспитателя и учителя-логопеда, а также плана-графика по разработке ОП и АОП МБДОУ. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, ФАОП ДО, обеспечение готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития, и АОП ДО для обучающихся с ТНР. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ.

Для успешной реализации ОП, АОП дошкольного образования в МДОУ созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников. Результаты развития воспитанников используются при планировании и организации образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности дошкольного учреждения регламентируется режимом работы, календарным учебным графиком, годовым планом, учебным планом, комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности, расписанием организованной образовательной деятельности с учетом теплого и холодного периода года.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что родители положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг. На официальном сайте учреждения размещён баннер «Удовлетворённость качеством образования» (анкета).

Взаимодействие с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности по направлениям развития детей. Дополнительно заключены договора с МКУК «Централизованная библиотечная система» г. Челябинска, ВУНЦ ВВС «ВВА» «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е.Жуковского.

В ДОУ имеются открытые общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию для семей воспитанников ДОУ и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс, а также широкой общественности.

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Содержание программы реализуется через систему концептуальных проектов. Педагогами освоены и реализуются современные технологии по разным направлениям, областям. Промежуточные результаты реализации проектов Программы развития на 2024-2028 гг. будет представлен в публичных отчетах заведующего за 2023-2024 уч. год.
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое	1-2-3	3	Годовой план составлен на основе проблемного анализа за предыдущий учебный год.

		обоснование			Ежегодно обновляются планы сотрудничества с социальными партнерами, план мероприятий по предупреждению ДДТТ. В соответствии с актуальной нормативно-правовой базой корректируются и обновляются локальные акты учреждения.
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития реализуются через мероприятия Годового плана, плана взаимодействия с социальными партнерами, планом взаимодействия с ТПМ ПК, через организацию коррекционной работы и программы повышения профессионального мастерства педагогов.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Своевременность корректировки планов через месячные планы работы, вносятся изменения в соответствии с актуальными изменениями в деятельности ДОУ.
			1-2-3	3	Гласность и информационная открытость осуществляется через сайт ДОУ <a href="https://zoluhka370.nubex.ru/">https://zoluhka370.nubex.ru/</a> , ВК мессенджеры, информационные стенды, родительские собрания, Информация, размещенная на сайте ДОУ соответствует

					правилам размещения на официальном сайте образовательной организации согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582.
Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	МБДОУ «ДС №370 г. Челябинска» имеет статус юридического лица и осуществляет деятельность на основании нормативно-правовых документов.	
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно-правовая база ДОУ разработана в соответствии с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней и соответствуют законодательным нормативным актам в области образования.	
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Управление МБДОУ «ДС №370 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет МБДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников.	
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Государственное образовательное учреждение дополнительного	

			<p>профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»;</p> <p>-Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет».</p> <p>- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет».</p> <p>- Территориальная Психолого-медико-педагогическая комиссия Муниципальное автономное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Тракторозаводского района;</p> <p>- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска»;</p> <p>-Муниципальное бюджетное образовательное учреждение</p> <p>-Частное профессиональное образовательное учреждение «Академический колледж»;</p> <p>-Автономная некоммерческая</p>
--	--	--	---



			<p>организация помощи детям «Звездный дождь»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальная бюджетная организация «Комплексный центр социального обслуживания населения по Тракторозаводскому району г. Челябинска».</li> <li>- Муниципальное казенное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» г. Челябинска Детская библиотека №2 «Дом детской культуры «Ровесник» г. Челябинска».</li> <li>- МБУ ДПО «Дом детской культуры «Ровесник» г. Челябинска».</li> <li>- Детские театры.</li> <li>- «Военный учено-научный центр Военно-воздушных сил «Военная воздушная академия имени профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина».</li> </ul>
Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Кодекс этики. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив учреждения проявляет инициативность, креативность и ответственность в проведении мероприятий различного уровня (конкурсов, фестивалей, семинаров-

			практикумов городских профессиональных сообществ педагогов, мастер-классов.
Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Стабильность коллектива, благоприятный эмоциональный фон, поддержка со стороны руководителя, создание доброжелательной атмосферы в коллективе, функционирование органов профсоюза в ДОУ.
Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	Включение педагогов в Совет ДОУ, комиссию по ОТ, комиссию по контролю за питанием, аттестационную комиссию и др. Рабочая группа.
Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Функционирует в соответствии с «Положением о педагогическом совете». Плановые заседания проводятся 4- раза в год, протоколируются, обеспечивается выполнение решений предыдущих заседаний
Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Педагоги ДОУ являются участниками различного уровня мероприятий – районных, городских, областных, всероссийских. Педагоги являются участниками творческих групп, профессиональных сообществ. Педагоги ДОУ передают свой опыт студентам – практикантам

				<p>-Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет».</p> <p>-Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет».</p>
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Педагоги имеют индивидуальный план самообразования. В плане определены затруднения педагогов, а также разработаны приоритетные направления деятельности. Разработаны персонифицированные программы повышения квалификации педагогов.
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Программы и технологии образовательного процесса выбираются в соответствии с профессиональным уровнем педагогов.
	Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Отмечается согласованность, преемственность и последовательность в реализации программ, планов ДОУ. Анализ за год.
	Обеспеченность инновационного	1-2-3	2	Автоматизированные рабочие

		процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).			места педагогов. Функциональные кабинеты специалистов. Методический кабинет (автоматизированные места для работы педагогов с выходом в интернет).
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	Инновационная деятельность в ДОУ ведется по следующим направлениям: с 2023 года МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска» в статусе инновационной площадки федерального уровня ООО «Русское слово – учебник») по проекту: «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста». Срок реализации проекта: сентябрь 2023 по август 2026 гг. Использование отдельных инновационных технологий в образовательном процессе ДОО. Включение в годовой план работы.
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Инструкции пожарной безопасности соблюдаются, Ведётся Журнал инструктажей по пожарной безопасности. Проведение инструктажей. Проведение тренировочных эвакуаций. Разработаны памятки.

	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	План работы по ОТ. Журнал инструктажей по охране труда. Проведение инструктажей с персоналом.
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	наличие	- Отсутствуют жалобы родителей. Не зафиксированы.

### Резюме:

В ДОУ организована работа по реализации проектов Программы развития. Преемственность задач годового плана и проектов Программы развития ДОО осуществляется посредством мероприятий, проведенных на протяжении всего времени существования Программы развития ДОО.

Сформированы такие коллегиальные органы управления как: Общее собрание работников, Совет ДОУ, Педагогический совет. Разработаны Положения, в которых определены компетенции, функции, состав, делопроизводство. Утверждены планы работы, оформлены протоколы и отчеты о заседаниях. Коллегиальные органы наделены комплексом управленческих полномочий (прав на принятие управленческих решений по ряду значимых вопросов функционирования и развития ДОУ), способствующих расширению возможностей для удовлетворения общественного заказа на дошкольное образование, привлечению в образовательные учреждения дополнительных ресурсов.

Содержание образования в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа МБДОУ (далее – ОП) разработана рабочей группой педагогических работников с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), с приоритетным осуществлением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», модуль «Безопасное детство».

В дошкольном учреждении соблюдаются требования законодательства в области охраны труда, организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом МБДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и

пожарной безопасности. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется в Программах, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Своевременно проводятся инструктажи, заполняется отчетная документация.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей путем оптимизации режима дня, улучшения питания, осуществления лечебно-профилактических мероприятий, контролем за физическим, психическим состоянием детей, проведением корректирующих мероприятий, обеспечением условий для успешной адаптации ребенка к детскому саду и школе, формированием у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни. В МБДОУ разработана система мероприятий по оздоровлению детей, предусматривающая организацию мер по профилактике простудных заболеваний и повышение иммунной системы воспитанников. Работа по физическому воспитанию осуществляется инструктором по физической культуре, который совместно с воспитателями осуществляет мониторинг физических качеств воспитанников. На основе полученных данных планируется индивидуальная работа по развитию физических качеств каждого ребенка.

Объект самообследования *Качество подготовки воспитанников ДОУ*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	95%	Анкеты родителей
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	73%	Областная акция «Голоса Победы», воспитатель Кочкина М.А., Грамоты за участие. «Кем быть» фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных

					<p>учреждений. Участие.</p> <p>Отборочный (заочный) этап конкурса академического пения для детей дошкольного возраста «Звонкие голоса - 2023»</p> <p>Дипломы Лауреата 1,2,3 степени, (1 место участие в муниципальном этапе).</p> <p>Лыжный праздник, встречная эстафета. Участие.</p> <p>XXVI Фестиваль творческих коллективов дошкольных образовательных организаций «Хрустальная капель -2023», районный этап, Лауреат 1 степени, Лауреат 2 степени, Лауреат 2 степени.</p> <p>XXVI Городской фестиваль творческих коллективов дошкольных образовательных организаций города Челябинска, Диплом Лауреата 3 степени, Лауреат 2 степени.</p> <p>XXVII городской фестиваль детских театральных коллективов «Серебряная маска», Участие.</p> <p>XIII городской фестиваль детского творчества «Моя Вселенная», Участие.</p> <p>Интеллектуальные состязания старших дошкольников «Почемучки», Участие.</p> <p>XXIX городской фестиваль</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>творчества детей-инвалидов «Искорки надежды», Диплом лауреата в номинации «Художественное творчество», в номинации «Декоративно-прикладное, изобразительное и техническое творчество».</p> <p>Городской фестиваль - конкурса академического пения для детей дошкольного возраста «Звонкие голоса - 2023», Диплом Лауреата II степени.</p> <p>III городской фестиваль «Планета детства», посвященного Международному дню защиты детей, Сертификаты за участие.</p> <p>Открытый вокально-хореографический конкурс «Пришла весна, пришла Победа» Участие Грамота.</p> <p>76 районная легкоатлетическая эстафета. Участие.</p>
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	78%.	Аналитическая справка педагога-психолога по итогам проведенного обследования.

### Резюме:

В дошкольном учреждении организована качественная работа по подготовке воспитанников к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования



(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155). Значительное число воспитанников ДОО имеют положительную оценку школьной зрелости.

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня и достаточно хорошо налаженная в ДОО работа по организации и проведению педагогической диагностики уровня освоения детьми образовательной программы в ДОО, психологической диагностики уровня готовности выпускников ДОО к школьному обучению свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки воспитанников.

Положительная динамика по годам показателя удовлетворённости среди родителей (законных представителей) дошкольников свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации дошкольной образовательной организации над развитием и совершенствованием образовательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов. Работа дошкольного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Системно проводимый ряд целенаправленных мероприятий по повышению качества подготовки воспитанников, установленный в рамках контроля, позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе дошкольной образовательной организации.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОО

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Педагогические мероприятия осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Разработка расписания занятий реализуется в соответствии с требованиями СанПиН и возрастными особенностями детей.

Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Образовательная деятельность строится на основе системно-деятельностного подхода
	Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	Образовательное пространство детского сада (групповых помещений, кабинетов специалистов, музыкальный и спортивный залы), обеспечивает возможность для самовыражения воспитанников в различных видах детской деятельности. Требуется пополнение современным оборудованием.
	Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование различных видов деятельности предусмотрено расписанием занятий, режимом дня, соответствует требованиям СанПиН.
	Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 педагоги групп старшего возраста при организации образовательного процесса используют ИКТ-технологии. Приобретена интерактивная доска.
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование соответствует современным нормативным требованиям дошкольного образования. Проводится в соответствии с комплексно-тематической моделью
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Календарно-тематическое планирование соответствует

					возрастным особенностям детей.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	В соответствии с результатами мониторинга, индивидуально-образовательных маршрутов детей, индивидуальных планов работы с детьми.
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	3	Оснащение развивающей предметной среды групп соответствует ОП, АОП МДОУ. Листы оценивания.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп соответствует СанПиН. Оценочные листы.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует основным принципам ФГОС ДО: трансформируемость, насыщенность, вариативность, полифункциональность, безопасность, доступность. Оценочные листы.
Эффективность информатизации образовательного процесса		Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Отсутствие	Отсутствие
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Обновляется по мере необходимости.

### Резюме:

В дошкольном учреждении на высоком уровне организована работа по обеспечению соблюдения норм СанПиН «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания» 1.2.3685-21 при составлении регламента образовательной деятельности. Документация по регламенту образовательной деятельности ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями СанПиН. Разработаны и непосредственно утверждены: расписание занятий, учебный план, календарный учебный график. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня соответствует нормам СанПиН. Планирование видов деятельности в расписании занятий соответствует видам деятельности в учебном плане. В расписании занятий выдержаны перерывы между занятиями. Наличие музыкальных и физкультурных занятий в регламенте соответствует количеству, рекомендуемому в СанПиН. Соблюдается продолжительность учебных занятий в разновозрастных группах, указывается время проведения с разными возрастами детей. Соблюдаются требования СанПиН при организации занятий по физическому развитию на открытом воздухе (СанПиН).

В дошкольной образовательной организации на достаточном уровне организована работа по обеспечению развивающего характера образовательной деятельности. Педагоги используют мотивационную ситуацию, обеспечивают возможность выбора каждым ребенком деятельности по интересам и позволяют организовать взаимодействие со сверстниками. Педагоги поощряют желание детей экспериментировать, самостоятельно добывать знания. В ходе экспериментальной деятельности педагог поощряет детскую любознательность и поддержку детьми друг друга.

Педагоги используют продукты детской деятельности в оформлении развивающей предметно-пространственной среды группы и в игровых ситуациях. Дети используют накопленный опыт в сюжетных играх, в самостоятельной деятельности.

В дошкольной образовательной организации на достаточном уровне организована работа по планированию образовательного процесса с учётом возрастных возможностей воспитанников, отражается региональный компонент, вариативная часть образовательной программы.

При планировании педагоги учитывают приоритетные направления развития детского сада в текущем учебном году. В плане педагога прописывается работа, отражающая связь со специалистами ДОО. В дошкольном учреждении организована работа по оценке индивидуального развития детей при планировании образовательной работы.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Материально-техническая база соответствует требованиям ОП, АОП ДОУ.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Компьютеры, ноутбуки (в кабинетах специалистов) Интерактивная доска в музыкальном зале. В методическом кабинете оборудованы рабочие места для педагогов (ноутбуки с подключением интернет). Требуется пополнения и обновления.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Мебель и оборудование соответствуют возрастным показателям детей. Акт приемки ДОУ к учебному году 2023-2024 г.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Акт приемки ДОУ к учебному году 2023-2024 г.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Акт приемки ДОУ к учебному году 2023-2024г.

		труда и пожарной безопасности		твие	
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Согласно плану проведения ремонтных работ.	
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2	Заключены договора с обслуживающими организациями.	
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		3	За счёт привлечения внебюджетных средств.	

### Резюме:

Материально-техническая база в дошкольной образовательной организации соответствует в достаточной степени требованиям нормативно-правовых актов и основной образовательной программе дошкольного образования.

На достаточном уровне материально-техническая база дошкольного учреждения обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории ДОУ. Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса – допустимая, соответствует требованиям образовательной программы.

Оборудование, мебель, технические средства обучения в дошкольном учреждении соответствуют требованиям СанПиН «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» 1.2.3685-21, требованиям охраны труда и пожарной безопасности: промаркированы, изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия. Технологическое оборудование пищеблока и постирочной в достаточной степени соответствует современным требованиям.

Имеются акты испытания спортивного оборудования, заполняемые в установленные сроки. В дошкольном учреждении имеются акты-разрешения на оборудование и инвентарь. На достаточном уровне осуществляется работа по обеспечению проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования.

В МБДОУ соблюдаются меры пожарной, антитеррористической безопасности, имеется автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, тревожная кнопка, камеры видеонаблюдения. Обслуживание производится на основании договора с соответствующей организацией. Территория имеет ограждение, освещение. Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ. Территория детского сада озеленена

насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
р	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	57%	Штатное расписание
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Профессиональный стандарт, Трудовой кодекс РФ
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	67,4%	Штатное расписание
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	11/ 35,4%	XXV Фестиваль искусств работников образования Тракторозаводского района «Меридианы любви», Участие в районном концерте. Федерация профсоюзов Челябинской области VII Челябинский региональный конкурс «Рабочая песня 2023», ансамбль «Сударушки», Диплом участника. Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди педагогических

					<p>работников «Учитель года-2023», интернет проект «Globus», официальный сайт проведения Международных и Всероссийских конкурсов. Диплом II степени.</p> <p>VII Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех». Диплом Победителя.</p> <p>МИР ПЕДАГОГА. Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Космос вчера, сегодня, завтра», посвященного Всемирному дню авиации и космонавтики», в номинации : «стенгазета/плакат». Диплом лауреата 1 степени.</p>
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	4/12,9%	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений;</li> <li>-Повышение квалификации педагогических кадров;</li> <li>- Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения);</li> <li>-Внутренняя система оценки качества образования;</li> <li>-Аттестация педагогических кадров.</li> </ul>



	Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Коллективный договор. Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах работников МБДОУ «ДС №370 г. Челябинска».
	Персонафикация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Реализуется персонафицированная программа каждого педагога, портфолио, план-график курсовой подготовки педагогов.

### Резюме:

В дошкольной образовательной организации на достаточном уровне решаются задачи кадрового обеспечения деятельности учреждения. Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

В настоящее время ДОУ укомплектован педагогическими кадрами не полностью. Педагогический коллектив стабилен по своему составу. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой в равной степени наличие как опытных педагогов, так и начинающих, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЦРО г. Челябинска, ГБУ ДПО РЦОКИО, ЮУрГГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения,

внутрифирменное повышение квалификации. Отмечено участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня.

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	УМК соответствует ОП ДО МБДОУ «ДС №370 г.Челябинска»
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Учебно-методический материал соответствует реализуемым программам и технологиям
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	Методические разработки: «Адаптация детей к условиям детского сада», «Готовность ребенка к обучению в школе», памятки, буклеты, анкеты, картотеки и др.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	«Сотрудничество с родителями детей раннего возраста».
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Пополнение периодикой, социальное партнерство с электронным издательством «АКТИОН»

		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Паспорт методического кабинета, групп, кабинетов специалистов включает в себя перечень методической литературы ДОУ, перечень статей журналов. Имеется электронная подписка на журналы. Требуется пополнения, обновления, систематизации.
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Отбор содержания материалов осуществлен в соответствии с календарно-тематическим планированием групп. Требуется систематизация, пополнение.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информация на сайте ДОУ, информационных стендах. Наличие сети интернет.

### Резюме:

Учебно-методический комплекс (УМК) соответствует образовательной программе дошкольного образования. УМК распределен по образовательным областям и по возрастным категориям, ориентирован на ФГОС ДО, и ФОП ДО. Нормативно-правовой статус дошкольного учреждения (вид, приоритетное направление деятельности, особенности психического развития детей, специфику педагогического коллектива, определяющую возможность и целесообразность каждой программы и технологии). Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, имеется литература по коррекционной работе с детьми, детская художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы.

На достаточном уровне осуществляется методическая работа по созданию авторских учебно-методических материалов педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников, работа по обеспечению образовательного процесса справочной и художественной литературой, которая соответствует УМК, систематизируется.

В ДОУ разработаны методические материалы по образовательной работе с детьми, соответствующие образовательным потребностям, интересам и мотивам родителей воспитанников, педагогов ДОУ. Содержание авторских методических материалов направлено на разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработано Положение о ВСОКО ДО МБДОУ, Приказы об организации самообследования. Комиссия по организации и проведению самообследования.
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Наличие локальных актов, положений, планов работы, отчеты по результатам самообследования.
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	АИС «Мониторинг»; АИС «Образование Челябинской области»; Модуль «Сетевой город»; Модуль «Е-услуги»; АИС «Мониторинг развития
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Анкеты, рекомендации и методики наблюдения за детьми.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в	Наличие/отсутствие	Наличие	1.АИС «Мониторинг развития ребенка»

		ДОУ			<p>в группах общеразвивающей направленности.</p> <p>2.Программа ДИА-ЛОГ «Познание ребёнка» в группах компенсирующей направленности.</p> <p>3.Ло-Ди педагогическая диагностика для логопедических групп.</p> <p>4.Источники данных для оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная статистика,</li> <li>- социологические опросы, мониторинговые исследования по различным аспектам образовательного процесса,</li> <li>- отчеты педагогов и др.</li> </ul>
--	--	-----	--	--	--

### Резюме:

В дошкольном учреждении на высоком уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определен, и включает в себя представителей администрации дошкольного учреждения, педагогического совета, Совета МДОУ. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур.

Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ обеспечивает АИС «Мониторинг, АИС «Образование Челябинской области, Модуль «Сетевой город», Модуль «Е-услуги». Используются методики, разработанные МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска.

Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ, сформирован в полном объеме. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОО.

Сформирована система мониторинга качества образования в ДОО. Используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки и предоставления информации о состоянии и динамике развития системы качества образования в ДОО. Методики оценки качества образования в ДОО позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей, общественности). Сформированы информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОО за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте ДОО). Проведён анализ результатов оценки качества образования на уровне учреждения. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОО.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска»  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	190 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	190 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	190 чел. 100%
1.4	В режиме полного дня (12 часов)	190 чел. 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	76 чел. 40%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 чел 2,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	85/44,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	85/44,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	21 чел.

	имеющих высшее образование	11 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 чел. 10,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11чел. 6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел. 5,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел. 13,1 %
1.8.1	Высшая	21 чел. 11 %
1.8.2	Первая	4 чел 2,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5чел. 3%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 чел. 5,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел. 1,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7чел. 3,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32чел. 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел. 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	



1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	8
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	846,5:190 = 4,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	224,42 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ДС №370 г.Челябинска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	МБДОУ ДС № 370 г. Челябинска
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	190 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	147 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	147 чел. 77,3%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	98 чел. 52%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	76 чел. 40%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	75 чел. 39,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1 чел.

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	47 чел. 25%
1.8.1	На муниципальном уровне	47 чел. 25%
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 Единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	0 Единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 Единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 Единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 Единиц
1.11.5	На международном уровне	0 Единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	10 Человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 чел. 60%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел. 60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел. 40%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел. 100%
1.17.1	Высшая	10 чел. 100%
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	1 чел. 10%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	3 чел. 30%

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	10 чел. 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел. 10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 Единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 Единиц
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	0 Единиц
2.2.3	Мастерская	1 Единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 Единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 Единиц
2.2.6	Бассейн	0 Единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 Единиц
2.3.1	Актный зал	1 Единиц
2.3.2	Концертный зал	0 Единиц

2.3.3	Игровое помещение	0 Единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	АИС «Образование Челябинской области, Модуль «Сетевой город» ОДО
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет